

## 61. Tematika

Tematika címe: **Táblajáték**

Foglalkozás típusa: Havi szakkör

Ajánlott korosztály: 6-10 éves tanulók (alsó tagozat)

A **Táblajátékok** szakkör célja a gyermekek stratégiai gondolkodásának, kreativitásának fejlesztése. Az egyszerű malomjátékon át a magasabb rendű gondolkodást igénylő játékokkal ismerkednek meg a tanulók. A foglalkozások során a gyermekek következő képességei fejlődnek:

- az együttműködési képesség,
- produktív gondolkodás,
- algoritmikus gondolkodás,
- matematikai gondolkodás,
- következtető képesség,
- szókincs,
- vizuális figyelem,
- vizuális észlelés,
- gyors reakciókészség,
- türelem,
- szabálytudat,
- finommozgás,
- tájékozódás síkban, térben,
- kudarcűrő képesség,
- orientációs képesség,
- empátikus készség,
- vizuális problémamegoldó képesség,
- számolási készség,
- számfogalom, mennyiségek felismerése
- szerialitás.

## Nógrád Megyei Tudományos Ismeretterjesztő Egyesület

Természettudományos élménypedagógiai programkinálat és természettudományos élményközpont fejlesztése Salgótarjánban

EFOP-3.3.6-17-2017-00026

A foglalkozásokon hangsúlyos a gyermekek érzelmi intelligenciájának fejlesztése is – mind az interperszonális, mind az intraperszonális területen. A saját és mások érzelmeinek felismerése, azok kezelése, az önmotiválás és a kapcsolatkezelés képessége közvetlenül hat életünkre. Igazán sikeres csak az lehet, aki elsajátítja azokat a lelki szokásokat, amelyek fokozzák teljesítőképességét. A foglalkozások során a gyerekek reményeink szerint megtanulják, hogy a vereséget, kudarcot ne tragédiaként éljék meg, hanem épülni, fejlődni tudjanak általa. A fairplay, a sportszerűség szintén fontos „tananyag” a szakkör során.

Az év során a gyerekek házilag is készült játékokkal is találkoznak, hogy hazatérve azokat egyszerű eszközökből az iskolában vagy otthon is el tudják készíteni, ami által tovább fejlődhetnek, és társaiknak továbbadhatják tudásukat.

<b>Táblajáték szakkör – 5 alkalmas foglalkozás (2x45 perc)</b>	
<b>1. alkalom / 1. óra</b>	<b>Eszközök, módszerek</b>
<p><b>1. Ismerkedés, bemutatkozás</b></p> <p><b>2. Érkeztetés:</b> Hogy érkeztél? Milyen napod volt? Mit kell kint hagynod? (ahhoz, hogy dolgozni tudjunk, a gondokat, problémákat, örömet okozó élményeket „le kell tenni”, kint kell hagyni – ebben segít azok tudatosítása, kimondása. ezekkel nem foglalkozunk részletesen, egy-egy mondattal fogalmazhatják meg gondolataikat, érzelmeiket)</p> <p><b>I. <u>JÁTÉK A LOGIKAI KÉSZLETTEL, QUARTO</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Játék a logikai készlettel</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Az elemek megismerése; válogatás a játékokból</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Egyszerű transzformációk</li> <li>- Rontó játék</li> <li>- Barkochba játékok</li> <li>- Rakosgatós barkochba</li> <li>- Néma barkochba</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Sorozatok – egy, vagy több különbséges játékok.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A készlet elemeinek a bemutatása</li> <li>- Különböző logikai játékok a készlettel (rontó, barkochba, néma barkochba, rakosgatós barkochba, sorozatok, stb...)</li> </ul> <p><i>Eszköz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tanulónként egy logikai készlet</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Quarto a logikai készlettel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A játék szabályaival való megismerkedés.</li> <li>- Quarto játék a logikai készlet elemeivel.</li> <li>- A jelhordozók kiválasztása.</li> </ul> </li> <li>- Az 1., 2. verzió bemutatása</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A játék szabályaival való megismerkedés bemutatással.</li> <li>- Próba játékok párban.</li> <li>- Tapasztalatok megbeszélése, félreértések, vitás kérdések tisztázása.</li> <li>- Az 1., 2. verzió alkalmazása.</li> </ul> <p><i>Eszköz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4X4-es tábla páronként,</li> <li>- logikai készlet páronként.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• a 3. játéklehetőséggel való megismertetés <ul style="list-style-type: none"> <li>- A játékszabály megismertetése.</li> <li>- Játék különböző verziókban</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Játék párokban.</li> <li>- Játék forgószínpad-szerűen.</li> </ul> <p><i>Eszköz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4X4-es tábla páronként,</li> <li>- logikai készlet páronként.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A megismert játék készség szintű használata, hatékony stratégiával. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verseny szituáció teremtése</li> </ul> </li> <li>• Ötletek a játék otthoni elkészítéséhez.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Páronkénti mérkőzés, körmérkőzés</li> <li>- Beszélgetés, ötletgyűjtés</li> </ul> <p><i>Eszköz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4X4-es tábla páronként,</li> </ul>

**Nógrád Megyei Tudományos Ismeretterjesztő Egyesület**

Természettudományos élménypedagógiai programkínálat és természettudományos élményközpont fejlesztése Salgótarjánban

EFOP-3.3.6-17-2017-00026

	<ul style="list-style-type: none"><li>- logikai készlet páronként</li><li>- flipchart-tábla, filctoll</li></ul>
--	---

2. óra	Eszközök, módszerek
<p><b><u>II. AMÓBA JÁTÉKOK</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Az amőba játék szabályainak megismerése.</li> <li>- A játékszabályok megismertetése.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A gyerekek párba sorolása.</li> <li>- Eszközök bemutatása.</li> <li>- A játék menetével való megismertetés.</li> </ul> <p><i>Eszköz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kockás papír, ceruza,</li> <li>- Laminált lap, kupakok.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vonalnyerő amőba szabályainak megismerése.</li> <li>- A játék szabályaival való megismertetés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A játék szabályaival való megismerkedés bemutatással.</li> <li>- Próba-játékok párban.</li> <li>- Tapasztalatok megbeszélése, félreértések, vitás kérdések tisztázása.</li> <li>- Játék az egyszerű amőbával (1.-2. osztály).</li> </ul> <p><i>Eszköz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- laminált lap, kupakok,</li> <li>- sakktabla, kupakok</li> </ul>

## Nógrád Megyei Tudományos Ismeretterjesztő Egyesület

Természettudományos élménypedagógiai programkínálat és természettudományos élményközpont fejlesztése Salgótarjában

EFOP-3.3.6-17-2017-00026

<ul style="list-style-type: none"><li>• Potyogtatós amőba szabályainak az ismerete (inkább 3-4. osztályban. 1.-2. osztályban az első két amőbatípus gyakorlása)<ul style="list-style-type: none"><li>- A potyogtatós amőba szabályainak megismertetése</li><li>- A megismert amőbák készség szintű alkalmazása</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Játék párokban a különböző amőba típusokkal.</li><li>- Játék forgószinpad szerűen.</li></ul> <p><i>Eszköz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Különböző méretű pályák,</li><li>- kupakok,</li><li>- kockás papír, ceruza.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Zárókör:</b> Hogy vagy most? Mi volt könnyű számodra? Mi okozott komolyabb fejtörést? Volt-e sikerélményed? Miben? Kértél-e, kaptál-e segítséget? Milyen érzés volt?</li></ul>	beszélgetés; Lehetőleg tömören fogalmazzák meg a megéléseiket a gyerekek!

<b>Táblajáték szakkör – 5 alkalmas foglalkozás (2x45 perc)</b>	
<b>2. alkalom / 3. óra</b>	<b>Eszközök, módszerek</b>
<p><i>Érkeztetés:</i> Hogy érkezted? Milyen napod volt? Mit kell kint hagynod?</p> <p><b><u>III. Malomjátékok</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Az egyszerű malomjáték szabályainak ismerete.           <ul style="list-style-type: none"> <li>- A játékszabályok megismertetése</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A gyerekek párba sorolása</li> <li>- Eszközök bemutatása</li> <li>- A játék menetével való megismertetés</li> </ul> <p><i>Eszköz:</i></p> <p>Laminált lap, kupakok</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A „magyar malom” szabályainak ismerete           <ul style="list-style-type: none"> <li>- A játékszabályok megismertetése</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A játék szabályaival való megismerkedés bemutatással</li> <li>- próba-játékok párban</li> <li>- Tapasztalatok megbeszélése, félreértések, vitás kérdések tisztázása.</li> </ul> <p><i>Eszköz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- laminált lap, kupakok</li> </ul>



## Nógrád Megyei Tudományos Ismeretterjesztő Egyesület

Természettudományos élménypedagógiai programkínálat és természettudományos élményközpont fejlesztése Salgótarjánban

EFOP-3.3.6-17-2017-00026

- A megismert játékok készség szintű használata, hatékony stratégiával
- Ötletek a játék otthoni elkészítéséhez.

- Verseny szituáció teremtése.
- Páronkénti mérkőzés, körmérkőzés
- Beszélgetés, ötletgyűjtés

*Eszköz:*

- 4X4-es tábla páronként
- logikai készlet páronként
- malom tábla
- kupakok

4. óra	Eszközök, módszerek
<p><b><u>IV. A tanult játékok gyakorlása, különböző stratégiák alkalmazása</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Az egyszerű malom játék szabályainak ismerete - ismétlés. <ul style="list-style-type: none"> <li>- A játékszabályok felelevenítése közösen.</li> <li>- Az előző órai tapasztalatok megbeszélése – kinek mi tetszett, mi volt nehéz?</li> </ul> </li> <li>• A quarto és amőba játékok játékszabályainak felelevenítése, tapasztalatok a játékokkal kapcsolatban. Melyik a kedvenc játékod?</li> <li>• Kedvenc játék megszavazása – készségszintenként egy-egy játék.</li> <li>• A választott játékkal kapcsolatos lehetséges stratégiák megbeszélése –a jobb képességű gyermekekkel.</li> <li>• Játék a tanult játékokkal, a stratégiák alkalmazása.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A gyerekek párba sorolása</li> <li>- Eszközök bemutatása</li> <li>- Játékok menetének a felelevenítése a tanulók megfogalmazásában – frontális csoportmunka, beszélgetés, tanulói tapasztalatok.</li> <li>- Különböző stratégiák megismerése, gyakorlása.</li> </ul> <p>Lehetőleg minden gyermek fogalmazza meg gondolatait, élményeit.</p> <p><i>Eszköz:</i></p> <p>4x4-es tábla páronként, logikai készlet, amőba-táblák, malom tábla, kupakok</p>
<p><b>Zárókör:</b> Hogy vagy most? Mi volt könnyű számodra? Mi okozott komolyabb fejtörést? Volt-e sikerélményed? Miben? Kértél-e, kaptál-e segítséget? Milyen érzés volt?</p>	<p>Rövid, tömör visszajelzések</p>

<b>Táblajáték szakkör – 5 alkalmas foglalkozás (2x45 perc)</b>	
<b>3. alkalom / 5. óra</b>	<b>Eszközök, módszerek</b>
<p><b>Érkeztetés:</b> Hogy érkezted? Milyen napod volt? Mit kell kint hagynod?</p> <p><b><u>V. PENTOMINO</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A pentomino játék szabályainak ismerete. <ul style="list-style-type: none"> <li>- A játékszabályok megismertetése</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eszközök bemutatása</li> <li>- A játéktábla lefedése a pentominokkal</li> <li>- Ha önállóan nem sikerül, segítség nyújtása</li> </ul> <p><i>Eszköz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kockás papír, ceruza</b></li> <li>- Laminált lap, kupakok</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A tábla készség szintű lefedése <ul style="list-style-type: none"> <li>- Különböző táblák bemutatása</li> <li>- Különböző táblák lefedése</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Játék egyénileg</li> <li>- Tapasztalatok megbeszélése frontálisan.</li> </ul> <p><i>Eszköz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- laminált lap,</li> <li>- pentomino elemek</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• - Játékszabályok megismerése páros játék esetén <ul style="list-style-type: none"> <li>- versenyszituáció teremtése</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Játék párokban a különböző táblákon</li> <li>- Játék forgószínpad szerűen</li> </ul>

## Nógrád Megyei Tudományos Ismeretterjesztő Egyesület

Természettudományos élménypedagógiai programkinálat és természettudományos élményközpont fejlesztése Salgótarjában

EFOP-3.3.6-17-2017-00026

	<i>Eszköz:</i> - különböző táblák, pentomino elemek
<ul style="list-style-type: none"><li>• A megismert játékok készség szintű használata, hatékony stratégiával</li></ul>	- Verseny szituáció teremtése - Páronkénti mérkőzés, körmérkőzés  <i>Eszköz:</i> - 4X4-es tábla páronként - logikai készlet páronként -pentomino

6. óra	Eszközök, módszerek
<p><b><u>VI. NIM</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A Nim játék szabályainak megismerése</li> <li>- A játékszabályok megismertetése</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eszközök bemutatása</li> <li>- Próbajátékok közösen</li> <li>- Tapasztalatok megbeszélése, félreértések, vitás kérdések tisztázása.</li> </ul> <p><i>Eszköz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kavicsok,</li> <li>- kupakok,</li> <li>- gyufaszálak.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A Nim játék készség szintű ismerete</li> <li>- Párokba rendezés, versenyek mentorálása</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- játék párokban</li> <li>- játék forgószínpad szerűen</li> </ul> <p><i>Eszköz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kavicsok,</li> <li>- kupakok,</li> <li>- gyufaszálak</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A megismert játékok készség szintű használata, hatékony stratégiával</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verseny szituáció teremtése.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• Ötletek a játék otthoni elkészítéséhez.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Páronkénti mérkőzés, körmérkőzés</li><li>- Beszélgetés, ötletgyűjtés</li></ul> <p><i>Eszköz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 4X4-es tábla páronként</li><li>- logikai készlet páronként,</li><li>- malom játék,</li><li>-pentomino elemei, táblák</li><li>- Nim eszközei</li></ul>
<p><b>Zárókör:</b> Hogy vagy most? Mi volt könnyű számodra? Mi okozott komolyabb fejtörést? Volt-e sikerélményed? Miben? Kértél-e, kaptál-e segítséget? Milyen érzés volt?</p>	

<b>Táblajáték szakkör – 5 alkalmas foglalkozás (2x45 perc)</b>	
<b>4. alkalom / 7. óra</b>	<b>Eszközök, módszerek</b>
<p><b><u>KALAHA/MANKALA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A Mancala eszközeinek és alapszabályainak megismerése.</li> <li>- Az alapszabályok megismertetése, a szórás irányának, a szórás módjának megismerése.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Játék az 1. és a 2. szabály használatával</li> <li>- Tapasztalatok megbeszélése, félreértések, vitás kérdések tisztázása.</li> </ul> <p><i>Eszköz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rekeszek és kövek,</li> <li>- mancala készlet</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- A 3. szabály alkalmazása</li> <li>- Eltérő állásokban lehető legtöbb lépés végzése a 3. szabály alkalmazásával</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Feladatok megoldása a 3. szabály alkalmazásával</li> <li>- Páros játék az 1-3 szabály alkalmazásával</li> </ul> <p><i>Eszköz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kupakok,</li> <li>- kavicsok,</li> <li>- gyufaszálak</li> </ul>

## Nógrád Megyei Tudományos Ismeretterjesztő Egyesület

Természettudományos élménypedagógiai programkínálat és természettudományos élményközpont fejlesztése Salgótarjában

EFOP-3.3.6-17-2017-00026

<ul style="list-style-type: none"><li>- 4. szabály alkalmazása, stratégiák használata</li><li>- rablási szabály alkalmazásakor a stratégiák megfigyelése, kipróbálása</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Játék AZ 1-4. szabály alkalmazásával</li></ul> <p><i>Eszköz:</i> mancala készlet</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Megismert játék készségszintű használata<ul style="list-style-type: none"><li>• Ötletek a játék otthoni elkészítéséhez.</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Verseny szituáció teremtése</li><li>- Páronkénti mérkőzés, körmérkőzés</li><li>- Frontális beszélgetés, ötletgyűjtés</li></ul> <p><i>Eszköz:</i> mancala készlet</p>



8. óra	Eszközök, módszerek
<p><b><u>HALMA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A Halma alaplépéseinek és ugrásainak a megismerése           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lépés és ugráslehetőségek elsajátítása, szabályok alkalmazása</li> </ul> </li> </ul>	<p>Halma sakktáblán</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tapasztalatok megbeszélése, félreértések, vitás kérdések tisztázása.</li> </ul> <p><i>Eszköz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sakktábla,</li> <li>- 8-8 bábu</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A Halma szabályainak megismerése           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lépés és ugráslehetőségek elsajátítása, szabályok alkalmazása</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Halma halmatáblán</li> <li>- Tapasztalatok megbeszélése, félreértések, vitás kérdések tisztázása.</li> </ul> <p><i>Eszköz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- halmatábla</li> <li>- bábuk</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Megismert játék készségszintű használata           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verseny szituáció teremtése</li> </ul> </li> <li>• Ötletek a játék otthoni elkészítéséhez.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Páronkénti mérkőzés, körmérkőzés</li> <li>- Frontális beszélgetés, ötletgyűjtés</li> </ul> <p><i>Eszköz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- halma készlet</li> </ul>

## Nógrád Megyei Tudományos Ismeretterjesztő Egyesület

Természettudományos élménypedagógiai programkínálat és természettudományos élményközpont fejlesztése Salgótarjánban

EFOP-3.3.6-17-2017-00026

**Zárókör:** Hogy vagy most? Mi volt könnyű számodra? Mi okozott komolyabb fejtörést? Volt-e sikerélményed? Miben? Kértél-e, kaptál-e segítséget? Milyen érzés volt?

beszélgetés;

**Táblajáték szakkör – 5 alkalmas foglalkozás (2x45 perc)**

5. alkalom / 9. óra	Eszközök, módszerek
<p><i>Érkeztetés:</i> Hogy érkeztél? Milyen napod volt? Mit kell kint hagynod?</p> <p><b><u>DÁMA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paraszt dáma szabályainak megismerése                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lépés és ütés szabályainak a megismerése a gyalogok és a dámák esetében</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Játék bemutatása,</li> <li>- Táblán a lépések bemutatása,</li> <li>- Mintajáték,</li> <li>- Páros kipróbálás folyamat mentorálással</li> <li>- Tapasztalatok megbeszélése, félreértések, vitás kérdések tisztázása.</li> </ul> <p><i>Eszköz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laminált lap, kupakok</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A játék készségszintű használata                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- A játék használata a tanult szabályok alkalmazásával</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- parasztdáma játszása párosan, körmérkőzés</li> </ul> <p><i>Eszköz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sakktábla,</li> <li>- 12-12 sötét és világos korong</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• A megismert játék készségszintű használata</li><li>- Verseny szituáció teremtése</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Páronkénti mérkőzés, körmérkőzés</li></ul> <p><i>Eszköz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 10x10-es fekete-fehér tábla,</li><li>- 20-20 sötét-világos korong</li></ul>
--	--

Az óra utolsó szakaszában biztosítsunk lehetőséget a korábban tanult játékok használatára.

10. óra	Eszközök, módszerek
<p><b><u>A TANULT JÁTÉKOK FELELEVENÍTÉSE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szabályok átisméltése</li> <li>• Melyik a kedvenc játékod? Miért?</li> <li>• Hogyan tanítanád meg társaidnak?</li> <li>• Verseny szituáció teremtése</li> </ul>	<p>- Beszélgetés; érzések, tapasztalatok megfogalmazása</p> <p>- Páronkénti mérkőzés, körmérkőzés</p> <p><i>Eszköz:</i></p> <p>Az év során használt játékok, eszközök</p>
<p><b>Zárókör:</b> Hogy érezted magadat a foglalkozások során? Mi volt a legjobb élményed? Mi volt a legnehezebb pillanat? Mi volt a legnagyobb tanulásod?</p>	<p>beszélgetés</p>